

# INHALT

- 3 ZUR EINFÜHRUNG**  
„Das WIR gestalten. Teilhabe ermöglichen.“
- 6 JOCHEN BRENDLE**  
Teilhabe im Gemeinwesen: Fragen stellen, Zugänge schaffen, vernetzen und aktivieren. Cajons und eine mehrsprachige Informations-DVD als Türöffner in Gemeinwesen
- 16 ANGELIKA WILDT, CHRISTOPH BEDNARIK**  
Teilhabe durch Stärkung und Resilienzförderung:  
SozialKunst Roma – Künstlerische Entwicklungsbegleitung für traumatisierte und sozial benachteiligte Roma-Kinder
- 22 SABINE PESTER**  
Teilhabe durch die Öffnung von verbandlichen Strukturen für Junge Geflüchtete – Projekt „Aktiv dabei“ des Stadtjugendrings Stuttgart (SJR)
- 30 IREN STEINER**  
Teilhabe durch Perspektivwechsel: Exklusion untersuchen – Selbstverständliches in Frage stellen
- 36 JULIA RIEGER**  
Teilhabe durch Vernetzung und Empowerment: Plötzlich sind wir auch in der Arbeit mit Geflüchteten tätig ... eine Begegnung
- 46 ULRIKE SAMMET, JESSICA WAGNER, ANGELIKA WILDT**  
Teilhabe durch transkulturelle Öffnung der LAG Mädchenpolitik Baden-Württemberg: „under construction – Werkstätten zur transkulturellen Öffnung der Mädchenarbeit in Baden-Württemberg“
- 54 TIPPS FÜR (MIGRATIONS-) PÄDAGOGISCHE KINDER- UND JUGENDARBEIT**

**TITELFOTO:**

Alte Seegrasspinnerel,  
ökologisches, soziales und kulturelles Zentrum Nürtingen  
Bildbearbeitung: Gerti Ginster-Hasse

